

**Universidad del Mayab**  
**Escuela de Psicología**

Programación académica del curso:

Consejo educativo clínico y laboral (electiva) 9 semestre.

Instructor: Pedro Sánchez Escobedo, MD. PhD.  
e-mail: [psanchez@cablered.net.mx](mailto:psanchez@cablered.net.mx); TEL 9448131

**Perfil del Instructor:**

El Dr. Sánchez es médico cirujano egresado de la UADY con Especialización en Docencia del Centro de Desarrollo Universitario y de la Maestría en Educación, con énfasis en psicopatología del desarrollo en la Universidad de Bristol, Inglaterra. Cursó el Doctorado en Psicología clínica y psiquiatría en la Universidad de Iowa en los Estados Unidos.

Ha participado como ponente y conferencista en congresos locales, nacionales e internacionales. Tiene experiencia laboral y docente en las ciencias de la salud, en áreas de la psicología y psicoterapia, educación especial, así como consultoría y asesoría en tesis y consejo. Coordina grupos de investigación en el área de ciencias humanas y de la conducta, dirige tesis de posgrado y licenciatura y tiene una actividad continua en revistas internacionales como autor, revisor y editor.

Pertenece, entre otros, al Comité Internacional de la División 22 de APA, es miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y ha participado en grupos colegiados. Pertenece desde 1994 al Sistema Nacional de Investigadores, su proyecto principal hoy en día consiste en la estandarización nacional del WAIS-III.

Actualmente es profesor Investigador Titular "C" adscrito a la Dirección General de Desarrollo académico de la Universidad Autónoma de Yucatán y mantiene una práctica privada en el Centro de psicodiagnóstico y terapias integrales de la ciudad de Mérida .

**Propósito del curso:**

Desarrollar las habilidades de comunicación, procesamiento de información, integración del caso y de evaluación clínica con la finalidad de desempeñarse con calidez, efectividad y principios éticos en el proceso de orientación, sea esté de tipo laboral, clínico o educativo.

**Objetivos:**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Mostrar las habilidades necesarias para la comunicación bi-direccional efectiva en una sesión de orientación.
2. Identificar los problemas y asuntos del cliente de forma precisa y jerarquizada.
3. Planear una estrategia de intervención.
4. Desempeñarse de forma cálida, empática y eficaz.
5. Mencionar los principales principios éticos de la orientación.
6. Integrar adecuadamente un caso real.
7. Escribir de forma clara, concisa y precisa la historia, situación actual y evolución del caso.

**Criterios de evaluación:**

<b>actividad</b>	<b>puntos</b>
Ensayo estilo APA sobre tema pre-aprobado	25
Desempeño ante el cliente en grabación	25
Desempeño ante el cliente en cámara de Gesell y/o observación en vivo	25
Reporte de caso	25
Total	100

**Calendario de temáticas y actividades**

Día	Tema	Actividad
<i>Agosto</i>		
Miércoles 21	Presentación	Clarificación de objetivos y criterios de evaluación. Rifa del orden de presentaciones.
Jueves 22	Las habilidades del orientador	Clase magistral (PowerPoint)
Miércoles 28	El ambiente clínico	Pequeños grupos
Jueves 29	Las fases del proceso de orientación	Magistral (PowerPoint)
<i>Septiembre</i>		
Miércoles 4	Ensayo: lineamientos de APA	Instrucciones para desarrollar el ensayo (estilo APA).
Jueves 5	Teoría y práctica	Discusión dirigida acerca del papel de la teoría en la orientación
Miércoles 11	Las habilidades de comunicación	Acetato de la pirámide de Ivey
Jueves 12	Reflexión del pensamiento y del sentimiento	Exposición
Miércoles 18	Manejo efectivo del tiempo de sesión	Vídeo
Jueves 19	Resolución de problemas	Pequeños grupos - sociodrama
Miércoles 25	Entrega del ensayo	Panel de presentación de los trabajos de cada uno.
Jueves 26	Confidencialidad	Discusión dirigida
<i>Octubre</i>		
Miércoles 3	Principios éticos 1	Revisar los lineamientos de ACA y APA
Jueves 4	Alumno 1	Vídeo y discusión grupal
Miércoles 9	Alumno 2	Vídeo y discusión grupal
Jueves 10	Alumno 3	Vídeo y discusión grupal
Miércoles 16	Alumno 4	Vídeo y discusión grupal
Jueves 17	Alumno 5	Vídeo y discusión grupal
Miércoles 23	Alumno 6	Vídeo y discusión grupal
Jueves 24	Alumno 7	Vídeo y discusión grupal
Miércoles 30	Alumno 8	Vídeo y discusión grupal

Día	Tema	Actividad
Jueves 31	Alumno 9	Vídeo y discusión grupal
<i>Noviembre</i>		
Miércoles 6	Integración de casos y elaboración de reporte	Instrucciones para elaborar el caso clínico.
Jueves 7	Alumno 1	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Miércoles 13	Alumno 2	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Jueves 14	Alumno 3	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Jueves 21	Alumno 4	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Miércoles 27	Alumno 5	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Jueves 28	Alumno 6	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Miércoles 4	Alumno 7	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Jueves 5	Alumno 8	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Miércoles 11	Alumno 9	Observación en cámara o en vivo, retroalimentación individual
Jueves 12	Entrega de casos clínicos	Panel con los reportes de c/u-

#### Referencias:

##### Libro de texto:

Ivey, Allen (2000) 4th Edition. *Intentional Interviewing and Counselling*. Brooks/Cole: Pacific Grove CA.

##### Consulta obligada:

Asociación Americana de Psicología (2002). *Manual de publicaciones* 5th edición. Editorial el Manual Moderno (pasta negra).

---

##### De consulta:

Libre, válido acceder a medios electrónicos e impresos.

Palabras clave: Counseling, psychotherapy, helping relationships, professional interview, guidance and ethics.

Asesoría individual previa cita.